

**Projet de cartographie publique des dynamiques
idéologiques et institutionnelles de l'enseignement
supérieur et de la recherche en Europe**

OBSERVATOIRE D'ÉTHIQUE UNIVERSITAIRE

APPEL À PROJET – MÉCÉNAT



TABLE DES MATIÈRES

1- Contexte et légitimité	... 5
2- Présentation du projet	... 7
3- Le livrable à douze mois	... 9
4- Cadre, bornes et garanties éthiques du projet	... 11
5- Moyens et budget du projet	... 13
6- Perspectives et prolongements possibles	... 17

1. CONTEXTE ET LÉGITIMITÉ

Contexte

Depuis plusieurs années, l'enseignement supérieur et la recherche occupent une place croissante dans le débat public, sans que leurs mécanismes réels de fonctionnement, de financement et de production intellectuelle soient véritablement compris hors du cercle académique. L'université est fréquemment mobilisée comme une autorité scientifique ou morale, mais rarement appréhendée comme une institution traversée par des logiques politiques, idéologiques et administratives complexes, dont les effets se déploient bien au-delà du campus, jusque dans la formation de la jeunesse et la vie démocratique.

L'Observatoire d'éthique universitaire part d'un constat précis : ce déficit de compréhension ne tient pas seulement à un manque d'information du public au sens large, mais à une défaillance structurelle des interfaces entre l'université et les sphères qui façonnent l'opinion et la décision publique. D'un côté, les médias généralistes disposent rarement des clés nécessaires pour interpréter correctement les productions académiques, les expertises mobilisées et les controverses internes au monde universitaire. De l'autre, une grande partie des responsables politiques, souvent issus de filières extérieures à l'université de recherche, entretient avec celle-ci un rapport lointain, fragmentaire, voire exclusivement instrumental.

Cette double rupture d'interface contribue à une situation paradoxale : l'université exerce une influence croissante sur les représentations collectives, les normes culturelles et les orientations politiques, tout en demeurant largement opaque dans son fonctionnement réel. Les cadres idéologiques produits ou légitimés dans le champ académique circulent ainsi dans l'espace public sans médiation critique suffisante, et sont fréquemment invoqués dans le débat politique sans que leurs conditions de production, leurs présupposés ou leurs liens avec des politiques de financement soient clairement établis. Le projet proposé vise à répondre à cette situation par la création d'un outil public indépendant de documentation, d'analyse et de mise en intelligibilité des dynamiques idéologiques et institutionnelles de l'enseignement supérieur et de la recherche, avec une attention particulière portée aux cadres européens de financement et de gouvernance. Il ne s'agit ni de produire de l'opinion, ni d'évaluer les établissements ou les formations, mais de rendre visibles des enchaînements souvent rendus invisibles : la manière dont se construisent certaines expertises, dont se diffusent des concepts et des normes, et dont des politiques de recherche influencent, en amont, les débats médiatiques et les choix politiques.

Ce projet s'inscrit dans la continuité des travaux déjà menés par l'Observatoire, qui dispose d'un corpus abondant d'analyses, de rapports et de publications aujourd'hui largement dispersés et difficiles d'accès pour un public non spécialiste. L'enjeu n'est pas de produire davantage de contenus, mais de transformer ce capital intellectuel existant en un outil structuré, lisible et mobilisable par les journalistes, les responsables publics, les enseignants et les citoyens. À travers ce projet, l'Observatoire entend contribuer à une exigence démocratique centrale : rétablir des médiations intellectuelles solides entre l'université, les médias et la décision politique, afin de permettre une compréhension plus lucide des mécanismes par lesquels se forment les cadres idéologiques contemporains. Il s'agit d'un travail de clarification et de responsabilité publique, destiné à renforcer la qualité du débat intellectuel et la capacité collective à exercer un jugement éclairé sur des choix engageant durablement la société.

Le rôle et la légitimité de l'Observatoire d'éthique universitaire

L'Observatoire d'éthique universitaire est un collectif d'universitaires reconnus, parmi lesquels des personnalités publiques de renom, qui s'est constitué pour répondre à ce déficit de compréhension et d'intermédiation entre le monde académique, les médias et la décision publique. Depuis plusieurs années, il mène un travail indépendant de documentation, d'analyse et de mise en perspective des transformations idéologiques, institutionnelles et normatives de l'enseignement supérieur et de la recherche. Ce travail s'est traduit par la production d'un corpus conséquent d'articles, de dossiers, de rapports et de contributions collectives, fondés sur l'examen des faits, des textes, des dispositifs institutionnels et des pratiques observables. Les analyses de l'Observatoire ont été largement reprises et discutées dans l'espace médiatique, et ont contribué à structurer le débat public sur les enjeux contemporains de la recherche, de l'université et de la liberté académique. À titre d'exemple, leur ouvrage *Face à l'obscurantisme Woke* (PUF) a réuni plus de 30000 lecteurs.

L'Observatoire se distingue par une position singulière. Il n'est ni une institution officielle, ni un organe partisan, ni un média d'opinion. Il fonctionne principalement grâce à l'engagement bénévole d'universitaires, de chercheurs et d'intellectuels issus de disciplines diverses, attachés à une exigence commune de rigueur, de pluralisme et de responsabilité intellectuelle. Cette position lui permet de documenter des phénomènes souvent négligés ou rendus invisibles, tout en conservant une indépendance intellectuelle totale à l'égard des pouvoirs institutionnels et des intérêts particuliers. Le projet présenté s'inscrit directement dans la continuité de ce travail. Il ne constitue pas une rupture, mais un changement d'échelle et de forme : il vise à transformer un capital intellectuel déjà constitué en un outil public structuré, lisible et durable, capable de répondre plus efficacement aux besoins d'information et de compréhension identifiés.

2. PRÉSENTATION DU PROJET

Le projet porté par l'Observatoire d'éthique universitaire vise à répondre à une défaillance structurelle aujourd'hui largement sous-estimée : **l'absence d'outils publics permettant de comprendre de manière claire et documentée les liens entre recherche académique, politiques publiques et dynamiques idéologiques contemporaines.**

L'enseignement supérieur et la recherche exercent une influence croissante sur les représentations collectives, les normes culturelles et les choix politiques, sans que les conditions de production de cette influence soient véritablement accessibles hors du cercle académique. Cette situation tient moins à un manque d'informations qu'à un défaut d'intermédiation entre l'université et deux sphères centrales du débat démocratique : les médias généralistes et la décision politique. D'une part, les journalistes sont régulièrement amenés à mobiliser des expertises issues du monde universitaire sans disposer des éléments nécessaires pour en apprécier le contexte institutionnel, les présupposés idéologiques ou les cadres de financement. D'autre part, une grande partie des responsables politiques entretient avec l'université de recherche un rapport indirect, souvent fragmentaire, marqué par une méconnaissance des logiques internes du champ académique et de son rôle structurant dans la formation des doctrines et des catégories de pensée contemporaines.

Il s'agit donc de créer et de structurer un pôle public indépendant de documentation, d'analyse et de mise en intelligibilité des dynamiques idéologiques et institutionnelles de l'enseignement supérieur et de la recherche, à destination prioritaire des médias et du grand public.

Ce pôle prendra la forme d'un outil structuré de cartographie, de mise en relation et de contextualisation des concepts, des acteurs, des dispositifs institutionnels et des politiques de financement qui façonnent aujourd'hui le champ universitaire. Ce pôle a vocation à rendre compréhensibles des enchaînements aujourd'hui opaques : la manière dont se construisent certaines expertises, dont se diffusent des concepts, et dont des politiques de recherche influencent, en amont, les débats politiques et culturels.

Il ne s'agit ni de produire un discours d'opinion, ni de proposer une évaluation des établissements ou des formations, ni de se substituer aux instances académiques. Le projet se situe en amont de toute prise de position partisane. Il vise à documenter, contextualiser et relier des éléments dispersés afin de permettre aux citoyens, aux journalistes et aux responsables publics d'exercer un jugement éclairé sur des enjeux engageant des financements publics considérables et la formation intellectuelle des générations futures. En créant ce pôle de référence, l'Observatoire entend

contribuer à rétablir des médiations intellectuelles solides entre l'université, les médias et la décision politique. Il s'agit d'un travail de clarification et de responsabilité publique, destiné à renforcer la qualité du débat démocratique et à rendre visible l'articulation entre savoir, pouvoir et formation de la jeunesse dans les sociétés contemporaines.

3. LE LIVRABLE À DOUZE MOIS

À l'issue d'une période de douze mois, le projet devra avoir abouti à **la mise en ligne d'un outil public numérique pleinement opérationnel, conçu comme un lieu de référence permettant de comprendre les dynamiques idéologiques et institutionnelles à l'œuvre dans l'enseignement supérieur et la recherche.**

Ce livrable prendra la forme d'une plateforme structurée, accessible librement, pensée non comme un média d'actualité mais comme un instrument de navigation intellectuelle. Son objectif est de permettre à un utilisateur non spécialiste - journaliste, citoyen, élu, enseignant, parent d'étudiant - d'entrer dans un sujet complexe, d'en identifier les acteurs, les concepts, les dispositifs institutionnels et les cadres de financement, et d'en comprendre les enchaînements.

La plateforme reposera sur un principe de cartographie et de mise en relation. Elle permettra de visualiser et de contextualiser les principaux courants idéologiques, notions théoriques et catégories discursives mobilisées dans le champ universitaire contemporain, en les reliant aux institutions, programmes de recherche, dispositifs administratifs et politiques publiques qui contribuent à leur diffusion. Une attention particulière sera portée aux mécanismes de financement, notamment européens, afin de rendre lisible le rôle structurant joué par certains programmes dans l'orientation des travaux de recherche et la légitimation de cadres intellectuels spécifiques.

Il intégrera un dictionnaire explicatif, conçu comme un outil pédagogique. Chaque entrée proposera une définition claire et contextualisée d'un concept, d'un courant ou d'un dispositif, en explicitant ses origines, ses usages académiques, ses implications institutionnelles et ses effets dans le débat public. Ce dictionnaire n'aura pas vocation à trancher idéologiquement, mais à donner les clés nécessaires à une compréhension informée et critique. La plateforme comportera également des dossiers thématiques transversaux, permettant de croiser les différentes entrées de la cartographie autour de grandes problématiques.

La plateforme intégrera enfin une dimension éthique explicite, constitutive de l'approche de l'Observatoire. Les ressources proposées ne se limiteront pas à une description factuelle ou à une juxtaposition d'informations, mais s'inscriront dans une démarche de clarification intellectuelle fondée sur des principes de responsabilité académique, de rigueur argumentative et de pluralisme raisonné.

Les contenus mis à disposition feront l'objet d'un travail éditorial structurant, reposant sur l'examen critique des sources, la confrontation des points de vue et une forme de jugement par les pairs, au sens intellectuel du terme.

Cette fonction éditorialisante, déjà à l'œuvre dans les publications de l'Observatoire, sera pleinement intégrée dans l'outil final. Elle permettra de distinguer les faits établis, les cadres théoriques mobilisés, les interprétations dominantes et les controverses existantes, en explicitant ce qui relève de la description, de l'analyse et de l'évaluation critique. L'objectif n'est pas de prescrire des positions, mais de rendre lisible ce qui, dans le champ universitaire, relève de choix normatifs, de présupposés idéologiques ou de constructions institutionnelles, souvent présentés comme allant de soi.

L'outil assumera ainsi une fonction éthique de mise en responsabilité du savoir : dire ce qui est documenté, expliciter ce que cela implique, et fournir les éléments nécessaires pour en penser les conséquences intellectuelles, culturelles et politiques.

Cette démarche vise à offrir aux utilisateurs non seulement des informations, mais des repères de compréhension et des documents-sources. Elle repose sur l'idée que l'éthique universitaire ne consiste pas à suspendre tout jugement, mais à rendre les jugements possibles en les fondant sur des méthodes explicites, des critères argumentés et un souci constant de transparence intellectuelle. Ce livrable s'appuiera prioritairement sur les contenus déjà produits par l'Observatoire d'éthique universitaire. L'enjeu central du projet n'est pas l'accumulation de nouveaux textes, mais la sélection, la hiérarchisation, la réécriture et la mise en forme de matériaux existants afin de les rendre accessibles et exploitables par un public élargi. La valeur ajoutée résidera dans le travail de médiation éditoriale, de structuration et de contextualisation.

Au terme des douze mois, la plateforme devra fonctionner comme un outil de référence stable, cité et mobilisable. Elle devra permettre à un journaliste de préparer un article, à un responsable public d'éclairer une décision, à un citoyen de comprendre un débat, sans dépendre d'une expertise préalable du monde universitaire. Elle constituera un socle durable, susceptible d'être enrichi ultérieurement, mais déjà pleinement utilisable dans sa première version. L'Observatoire matérialise ainsi l'ambition centrale du projet : transformer un corpus intellectuel dense et dispersé en un instrument public de compréhension, au service de la transparence, de la responsabilité démocratique et de la qualité du débat public.

4. CADRE, BORNES ET GARANTIES ÉTHIQUES DU PROJET

Le projet porté par l'Observatoire d'éthique universitaire s'inscrit dans un cadre clairement défini, tant dans ses objectifs que dans ses limites. Cette clarification constitue une garantie essentielle pour les mécènes, les partenaires et les publics auxquels l'outil est destiné.

Ce que le projet fait

- Le projet **fait** le choix explicite de la documentation rigoureuse, de la contextualisation et de la mise en intelligibilité. Il vise à rendre accessibles des faits, des dispositifs institutionnels, des cadres de financement, des concepts et des dynamiques idéologiques qui structurent aujourd'hui l'enseignement supérieur et la recherche, mais qui demeurent largement opaques hors du champ académique. Il met en relation des éléments dispersés afin d'en faire apparaître les enchaînements, les logiques et les effets dans l'espace public, médiatique et politique.
- Le projet **fait** également le choix d'une démarche éthique fondée sur la responsabilité intellectuelle. Les contenus proposés ne se limitent pas à une juxtaposition d'informations : ils s'inscrivent dans un travail éditorial assumé, reposant sur l'examen critique des sources, la confrontation des analyses et une forme de validation intellectuelle par les pairs. Cette démarche permet de distinguer clairement les faits établis, les interprétations dominantes, les présupposés idéologiques et les controverses existantes, et d'explicitier ce qu'il est raisonnable d'en penser au regard des principes de liberté académique, de pluralisme intellectuel et de rigueur scientifique.
- Le projet **fait** enfin le choix de s'adresser prioritairement aux médias, aux responsables publics et au grand public, dans une logique d'intermédiation. Il se conçoit comme un outil d'aide à la compréhension et à la décision, destiné à éclairer le débat démocratique, sans se substituer aux acteurs politiques, institutionnels ou académiques.

Ce que le projet *ne fait pas*

- En revanche, le projet **ne fait pas** œuvre d'évaluation académique. Il ne vise ni à classer les universités, ni à noter les formations, ni à juger la qualité scientifique des établissements ou des enseignants-chercheurs. Il ne prétend pas déterminer la valeur intrinsèque des cursus ou orienter des choix individuels d'inscription ou de carrière.

- Le projet **ne fait pas** non plus de prescription politique ou partisane. Il ne formule pas de consignes de vote, ne soutient aucune formation politique et ne s'inscrit dans aucune stratégie électorale. S'il éclaire des mécanismes ayant des effets politiques réels, il le fait dans une logique de documentation et d'analyse, en amont de toute décision, et non dans une logique de mobilisation partisane.

- Le projet **ne fait pas** enfin de communication idéologique déguisée. Il ne cherche pas à imposer des opinions, mais à rendre visibles les conditions de production du savoir, les choix normatifs implicites et les cadres institutionnels qui influencent la formation intellectuelle de la jeunesse et la circulation des idées dans l'espace public.

Ces bornes constituent une garantie d'indépendance et de crédibilité. Elles permettent au projet de remplir pleinement sa fonction : produire un outil public de compréhension, fondé sur des méthodes explicites, une exigence éthique claire et une séparation rigoureuse entre documentation, analyse et décision politique. Elles assurent également que le soutien des mécènes contribue à un bien commun intellectuel, sans appropriation partisane ni instrumentalisation.

5. MOYENS ET BUDGET DU PROJET

Un projet collectif fondé sur la co-responsabilité

Le projet est conçu comme une entreprise intellectuelle collective, ouverte à l'engagement de plusieurs mécènes souhaitant contribuer, chacun à leur niveau, à la réalisation d'un outil public de référence. Cette logique de co-responsabilité reflète l'esprit même de l'Observatoire d'éthique universitaire : un travail fondé sur la coopération intellectuelle, l'indépendance et la responsabilité partagée. L'Observatoire assume pleinement la production intellectuelle de fond grâce à l'engagement bénévole de ses membres. Le mécénat sollicité ne vise pas à financer des prises de position ou une production idéologique, mais à rendre possible la transformation, la structuration et la diffusion de ce travail, afin qu'il devienne accessible, lisible et utile dans l'espace public.

Budget global du projet (12 mois)

Le budget global nécessaire à la réalisation du projet sur douze mois est estimé à **150 000 €**. Ce budget correspond exclusivement à la réalisation du livrable décrit précédemment : la création d'un outil public numérique de cartographie, de contextualisation et de compréhension des dynamiques idéologiques et institutionnelles de l'enseignement supérieur et de la recherche.

Répartition fonctionnelle des moyens

Le budget est structuré autour de fonctions clairement identifiées, chacune pouvant faire l'objet d'un soutien spécifique.

Coordination intellectuelle et méthodologique – 35 000 €

Cette fonction garantit la cohérence globale du projet, le respect des principes éthiques de l'Observatoire, la validation intellectuelle des contenus structurés et le lien entre contributeurs académiques, travail éditorial et architecture de l'outil. Elle est essentielle pour assurer la solidité et la crédibilité du livrable final.

Médiation éditoriale, documentation et structuration des contenus – 50 000 €

Cette enveloppe permet le travail de sélection, de classement, de hiérarchisation et de mise en forme du corpus existant. Elle constitue le cœur opérationnel du projet : transformer un capital intellectuel dense et dispersé en ressources pédagogiques, lisibles et articulées pour un public non spécialiste.

Conception et mise en œuvre de l'outil numérique – 40 000 €

Ce poste couvre la conception de l'architecture de la plateforme, la mise en place de la cartographie, les interfaces de navigation, ainsi que les développements techniques nécessaires à un outil stable, sécurisé et évolutif.

Mise en circulation et diffusion ciblée – 15 000 €

Cette fonction vise à assurer l'appropriation effective du livrable par les publics concernés : journalistes, responsables publics, institutions, acteurs du débat intellectuel. Il ne s'agit pas de communication de masse, mais d'un travail de diffusion ciblée et de mise en relation.

Marge d'ajustement et sécurisation du projet – 10 000 €

Cette enveloppe permet d'absorber des ajustements techniques ou éditoriaux inévitables dans un projet de cette nature, sans remettre en cause l'équilibre général.

Modalités de contribution des mécènes

Le projet est volontairement conçu comme ouvrable. Les mécènes peuvent choisir de contribuer au projet global ou de soutenir plus spécifiquement l'une des fonctions structurantes décrites ci-dessus. Plusieurs mécènes peuvent également s'associer autour d'une même fonction, renforçant ainsi la logique de responsabilité partagée et l'indépendance du projet. Chaque contribution participe directement à la réussite du livrable final et permet aux mécènes de suivre concrètement l'avancement du projet, dans un cadre transparent et clairement défini.

TABLEAU DE SYNTHÈSE DU PROJET

Phase	Période	Fonctions principales	Objectif opérationnel	Part du budget	Montant indicatif (€)
Phase 1 : Lancement & cadrage	Mois 1 à 3	Coordination intellectuelle ; Médiation éditoriale (documentation) ; Architecture de l'outil	Définir méthode, périmètre et structure de la cartographie ; hiérarchiser les contenus	30 %	45000
Phase 2 : Production & structuration	Mois 4 à 8	Médiation éditoriale ; Documentation et classement ; Développement plateforme	Transformer le corpus en ressources structurées ; construire l'outil numérique	45 %	67500
Phase 3 : Finalisation & mise en circulation	Mois 9 à 12	Finalisation technique ; Validation éditoriale ; Diffusion ciblée	Stabiliser l'outil ; le rendre visible et mobilisable	25 %	37500
TOTAL	12 mois		Livrable public opérationnel	100 %	150000

6. PERSPECTIVES ET PROLONGEMENTS POSSIBLES

Le projet présenté s'inscrit dans une première phase volontairement circonscrite, centrée sur la création d'un outil public de référence. Toutefois, par sa nature même, il est appelé à produire des effets structurants au-delà de son périmètre immédiat. En rendant visibles, intelligibles et documentées les dynamiques idéologiques et institutionnelles de l'enseignement supérieur et de la recherche, l'outil développé est susceptible de devenir un point d'appui commun pour des acteurs aujourd'hui dispersés. Journalistes, responsables publics, chercheurs, enseignants-chercheurs et intellectuels pourront s'y référer pour éclairer leurs analyses, nourrir leurs décisions ou structurer des prises de position informées.

À moyen terme, ce travail de clarification et de mise en relation est également de nature à favoriser **l'émergence d'un réseau intellectuel structuré**. En offrant un cadre commun de compréhension, des repères partagés et des outils de documentation accessibles, le projet crée les conditions d'une agrégation progressive de collègues issus de disciplines, d'institutions et de sensibilités diverses, autour d'exigences communes de liberté académique, de pluralisme intellectuel et de responsabilité publique.

Ce réseau, qui ne constitue pas l'objet du présent appel à projet, pourrait à terme se traduire par des formes de coopération plus structurées entre universitaires, notamment dans une perspective de représentation collective du monde de l'enseignement supérieur et de la recherche. Dans un contexte où les instances traditionnelles de médiation et de défense des libertés académiques apparaissent souvent fragilisées ou défaillantes, la constitution de cadres collectifs autonomes et intellectuellement exigeants constitue un enjeu majeur. Par ailleurs, l'outil développé pourra servir de socle à des travaux ultérieurs d'analyse comparative, de suivi des politiques publiques ou de mise en débat des orientations de l'enseignement supérieur, tant au niveau national qu'europpéen. Il pourra également nourrir des formats complémentaires - publications, événements, échanges avec des décideurs - sans que ces prolongements soient inclus dans le périmètre du projet actuel. Ces perspectives ne constituent pas des engagements dans le cadre du présent appel à mécénat. Elles illustrent les effets structurants que la réalisation du projet est susceptible de produire, en installant durablement un cadre de compréhension partagé et en redonnant une capacité collective d'organisation intellectuelle au sein du monde académique.